

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol

Ulica Češka 8

34334 KAPTOL

Telefon: 034/231592

Mobitel:099/2315920

E-mail: vrtic@opcina-kaptol.com

OIB:72423402820

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA „BAMBI“ KAPTOL
PEDAGOŠKA GODINA 2022./2023.**

Kaptol, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA

- 1.1. Uvod
- 1.2. Struktura zaposlenih
- 1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa

2. MATERIJALNI UVJETI

- 2.1. Materijalni uvjeti rada
- 2.2. Didaktika
- 2.3. Izvori sredstava

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

- 3.1. Prehrana
- 3.2. Higijena i zdravstvena zaštita
- 3.3. Socijalna skrb
- 3.4. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

- 4.1. Vrste programskih opredjeljenja i praćenje odgojno-obrazovnog procesa
- 4.2. Višegodišnji projekti na razini Ustanove
- 4.3. Upisi djece
- 4.4. Pripravnici
- 4.5. Kraći programi

5. Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnatelja Ustanove

- 5.1. Sjednice Upravnog vijeća
- 5.2. Prijave na projekte
- 5.3. Stručno usavršavanje i edukacije
- 6. Suradnja s ostalim društvenim čimbenicima
- 7. Zaključak i neposredne zadaće

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Uvod

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol nalazi se na adresi Ulica Češka 8 u Kaptolu, i obuhvaća tri odgojno – obrazovne skupine, od kojih su dvije vrtićne i jedna jaslična.

Na početku pedagoške godine, koja je započela s 01. rujnom 2022. godine, , izrađen je Godišnji plan i program rada vrtića, stoga su cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada usklađeni sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol ustrojen je kao samostana organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

- a) odgojno – obrazovni rad,
- b) vođenje poslova vrtića,
- c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
- e) administrativno – stručne poslove
- f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno – obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se na osnovi zakonom propisanih normativa, ali i na osnovi aktualnih potreba lokalne zajednice.

Odgojno – obrazovni rad u dječjem vrtiću u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2022. do 30. lipnja 2023. U skladu s potrebama većine roditelja, vrtić je tijekom ljetnog perioda organizirao odgojno-obrazovni rad u dvije odgojne skupine – vrtićnoj i jasličnoj.

1.2. Struktura zaposlenih

Nositelji odgojno – obrazovnog procesa u Vrtiću su odgojiteljice i ravnateljica. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavci brine se kuharica, uz vodstvo ravnateljice i voditeljice smjene.

Tablica 1: Struktura zaposlenih:

Redni broj:	Radno mjesto:	Broj izvršitelja:
1.	Ravnatelj	1
2.	Odgojitelj	6
3.	Kuhar	1
4.	Spremačica	1
5.	Pomoćni djelatnik u jaslicama	1
7.	Zdravstveni voditelj	Ugovor o djelu za potrebe upisa djece
9.	Računovodstvo	Osnivač, Općina Kaptol

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa:

Tablica 2. Broj djece i vrste programa:

Redni broj:	Odgojna skupina:	Broj djece:	PROGRAMA:	
			VRSTA	
1.	Starija vrtićna	22	22	-
2.	Mješovita jaslična	20	20	-
3.	Mješovita jaslična	12	12	-

Broj djece obuhvaćen predškolskim odgojno – obrazovnim programima unutar Dječjeg vrtića u proteklom (jednogodišnjem) razdoblju je 54 djece. Ukupan broj odgojnih skupina je 3.

Širenje boravišnog potencijala vrtića je neophodna potreba, te rješavanje problema pomanjkanja kapaciteta u predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu u našoj lokalnoj sredini.

U lipnju 2022. godine prijavljen je projekt na natječaj MZO za uređenje, prenamjenu i opremanje područne škole u Alilovcima, te otvaranje jedne mješovite vrtične skupine.

Projekt je započeo s realizacijom početkom 2023. godine, te je plan otvoriti dvije odgojne skupine (jasličnu i vrtićnu) tokom listopada 2023. godine.

Suglasnost Ministarstva obrazovanja i PSŽ je dobivena, te je proveden natječaj za upis djece u spomenute skupine.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Materijalni uvjeti rada

Dječji vrtić „Bambi Kaptol nalazi se u samom centru Kaptola, u prostoru predviđenom isključivo za potrebe obavljanja odgojno obrazovne djelatnosti.

S obzirom da je zgrada nova, ulaganja u smislu većih popravaka i rekonstrukcija nije bilo.

Troškove smještaja djece u Ustanovi snose Općina Kaptol i roditelji djece koja koriste usluge vrtića.

Preko programa javnih potreba za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole za 2022. godinu financirala se didaktika, likovni materijali i radni listići za predškolce.

Sredstva nam Osnivač redovito uplaćuje u ciklusima u kojima isplaćuje MZO, te se pravdaju Ministarstvu u određenim rokovima po ciklusima isplate.

2.2. Didaktika

Didaktika i potrošni materijal nadopunjavani su tijekom cijele godine u skladu s potrebama skupina i interesom djece u dovoljnim količinama.

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu.

Didaktika i potrošni materijali nabavljaju se kontinuirano, ovisno o potrebama krajnjih korisnika.

Pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

2.3. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

- a) proračuna općine Kaptol,
- b) uplata roditelja,
- c) sredstava Javnih potreba koje doznači Ministarstvo znanosti i obrazovanja,
- d) doznačenih sredstava Požeško - slavonske županije.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na sljedećim područjima:

1. PREHRANA
2. HIGIJENA
3. SOCIJALNA SKRB
4. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD
6. SURADNJA SA ZAPOSLENICIMA
7. SURADNJA SA RODITELJIMA
8. SURADNJA SA VANJSKIM USTANOVAMA
9. STRUČNO OBRAZOVANJE

3.1. Prehrana

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknuti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Prevelik unos energije dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana u odrasloj dobi i do drugih kroničnih masovnih bolesti današnjice- dijabetes, povišenog krvnog tlaka, hipertenzije, bolesti srca i krvnih žila. S obzirom da djeca pretežni dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, te zdravstveno ispravna. Zbog toga se tijekom cijele godine vodi briga o prehrani djece. U skladu s tim su izrađivani mjesечni, energetsko-prehrambeno obrađeni jelovnici za 10-satne vrtićne i jaslične programe prema prehrambenim smjernicama (NN 121, od 26.11.2007), Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb.

U ovim jelovnicima isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, pa se iz tih razloga provodi kontinuirano edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika.

Kod planiranja prehrane poštuju se običaji vezani tradicionalno uz hranu (vjerski, rođendani, dani kruha, maškare). Također je izrađen i jelovnik za izlete.

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtičkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgajatelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Odgojitelj zna da pred obrok nisu preporučene pojačane fizičke aktivnosti, a ukoliko se one izvode dijete mora imati dovoljno vremena da obavi svoje kulturno-higijenske potrebe i mirno sjedne za stol.

Velika se važnost pridodaje zdravoj i raznovrsnoj prehrani, punoj vitamina, minerala, ugljikohidrata, bjelančevina i proteina.

Prati se način uskladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

Nadležan laboratorij Javnog zdravstva Požeško-slavonske županije uzima uzorke hrane i briseve pribora za jelo te ih šalje na analizu.

3.2. Higijena i zdravstvena zaštita

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru Zavoda za javno zdravstvo uzimani su uzorci briseva/otiska radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorci 100% odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Tokom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja i to prema Zakonskim odredbama za sve osoblje Vrtića jednom u godini dana.

Tečaj Higijenskog minimuma položile su sve odgojiteljice i kuharica, te će sukladno zakonu svakih pet godina pristupati ponovnim polaganjima.

Na utvrđivanju zdravstvene sposobnosti za rad kod izabranog liječnika u Medicini rada pri Domu zdravlja naše županije, odgojiteljice i pomoćna djelatnica idu redovito u zakonskom roku od dvije godine.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije. U dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna.

Na ulazima u prostor Vrtića ugrađeni su zidni stalci sa sredstvima za dezinfekciju ruku.

Prema ugovoru sa Zavodom za javno zdravstvo izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija po vrtićima 4x godišnje.

Svakodnevnim poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u vrtičkoj kuhinji. Sve djelatnice poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute.

3.3. Socijalna skrb

Prema „Pravilniku o mjerilima, uvjetima i načinu naplaćivanja usluga Dječjeg vrtića „Bambi“ „Kaptol“, imamo različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili su oslobođeni plaćanja. Umanjenu cijenu programa od 25% ostvaruje se za svako drugo dijete iz obitelji koje je polaznik Ustanove, dok je treće djece iz iste obitelji u potpunosti oslobođeno sudjelovanja u cijeni programa.

Radni listići za predškolce i svi likovni materijali su dostupni svoj djeci i ne naplaćuju se.

3.4. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnem statusu. Sa roditeljima su organizirane individualne informacije radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama.

Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama, čija stanja je potrebno dodatno pratiti.

Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece- pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Pri evidenciji **pobola djece** po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (upale grla, uha, sinusa, upale

pluća...), crijevne infekcije u adaptacijskom razdoblju, te izostanci vezani uz kroničnu bolest djeteta. Češće obolijevaju djeca jasličkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije.

Od **ozljeda djece** unutar vrtića evidentirano je nekoliko lakših povreda koje nisu zahtijevale stručnu obradu izvan ustanove, a odnose se na lakše ogrebotine, posjekotine i tupe udarce.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

4.1. Vrste programskih opredjeljenja i praćenje odgojno – obrazovnog procesa

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. Prednost se daje razvojno–primjerom programu zasnovanom na praćenju i poznavanju razvoja djece. U vrtiću se njeguje poseban identifikacijski element koji daje specifičnost svakoj odgojnoj skupini. Taj specifikum čine osobni potencijali i kreativnost odgojitelja te struktura odgojne skupine.

U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa i uspješnost tijeka aktivnosti te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

4.2. Višegodišnji projekti na razini Ustanove

„Mali vrt“

- Dugogodišnji projekt
- sadnja i briga o biljkama u vrtu u prostoru dječjeg vrtića
- ubiranje plodova, konzumiranje hrane

„Dani kruha i zahvale za plodove zemlje“

Dani kruha i dani zahvale za plodove zemlje obilježavaju se u dječjem vrtiću uz uključivanje lokalne zajednice u cijeli proces.

Obilježavanje je održano u Vrtiću uz suradnju sa župnikom.

„Posadi stablo, ne budi panj“

Projekt na nivou RH putem kojega sadimo stabla u okolini Vrtića i zgrade Općine. Projekt je realiziran u suradnji s Općinom Kaptol i Hrvatskim šumama koji su nam donirali stabla za sadnju.

„Plan gospodarenja otpadom“

Razvrstavanje otpada, recikliranje, izrada igračaka i obrada otpada u mnogim aktivnostima.

4.3. Upisi djece

Upisi u ustanovu su trajali tokom mjeseca svibnja 2023. godine.

Na prvim upisima u svibnju upisano je 30-tero nove djece u tri odgojne skupine u Kaptolu, te jednoj vrtičnoj u Alilovcima.

Tokom srpnja 2023. godine raspisan je naknadni upis djece u jasličnu skupinu u Alilovcima, na koji je primljeno troje novoupisane djece, i šestero djece koja su se na upisima u svibnju nalazila na listi čekanja.

Sva djeca prijavljena na upisima u svibnju i srpnju primljena su u dječji vrtić.

Broj djece po skupinama u novoj 2023./2024. pedagoškoj godini:

IME SKUPINE	BROJ DJECE
Bubamara	22
Žabice	20
Krijesnice	12
Alilovci – vrtić	20
Alilovci - jaslice	9

4.4. Pripravnici

Ovu pedagošku godinu u našem vrtiću pripravnički staž odradila je jedna pripravnica koja je pripravnički staž započela s 06. listopadom 2021. godine.

Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njezinim mentoricom i odgojiteljicom Veronikom Svoboda Čolić, pedagoginjom Dubravkom Albert i ravnateljicom Vrtića, te je uspješno realiziran.

Pripravnice je prijavljena za polaganje stručnog ispita na ispitni rok u studenom 2022. godine, te ga je položila.

Zbog odlaska jedne odgojiteljice u mirovinu, izborom putem javnog natječaja, primljena je na neodređeno puno radno vrijeme.

4.5. Kraći programi

Predškolski preventivni program kao razvojno primjeran program, integriran je u svakodnevni kontekst odgojno-obrazovne ustanove i utemeljen na prirodnim potrebama djeteta za istraživanjem, otvorenosću i razvojem umijeća. Također, preventivni program u ovoj dobi, svojim aktivnostima ima za cilj afirmaciju zdravih životnih vrijednosti te jačanje zaštitnih čimbenika i poticanje kritičnih stavova prema sredstvima ovisnosti obitelji djeteta u kojoj živi.

Predškolski preventivni program realiziran je tijekom cijele pedagoške godine kroz različite vrste aktivnosti u odnosu na razinu djeteta, roditelja i odgojitelja:

- a) Dijete (rad s djecom s posebnim potrebama, razvoj samopoštovanja, poticanje osobnih mogućnosti i razvoja kapaciteta, rješavanje sukoba kroz situacijski pristup, priprema za školu-priprema za život, razvoj empatije, kontrola agresije, razvoj ekološke svijesti i dr.),
- b) Roditelji (savjetovalište, brošure-pisani materijali za roditelje, roditeljski sastanci),
- c) Odgojitelji (poticanje i razvijanje stručne kompetencije te vještina komunikacije, socijalnih vještina, prevencija stresa i dr.).

Planirane programske aktivnosti su implementirane u redovite odgojno-obrazovne cjeline te su i ostvarene putem skupnog i individualnog rada s djecom, suradnjom s roditeljima i drugim institucijama.

Program predškole

Prema naputku MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja su do 31. ožujka 2022. godine napunila 6 godina i u školskoj godini 2021./2022. su krenuli u osnovnu školu. S tim u skladu organiziran je Program predškole prema potrebama djece – školskim obveznicima. Ove pedagoške godine Program predškole izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa pohađalo je 14-tero djece raspoređenih u jednoj odgojnoj skupini.

Rad s tom djecom odvijao se u poslijepodnevnim satima.

Program predškole verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Program engleskog jezika

Program engleskog jezika verificiran je od strane nadležnog Ministarstva, te se tokom 2022./2023. pedagoške godine provodio dva puta tjedno po pola sata.

Program je pohađalo 8-ero djece raspoređenih u jednoj skupini.

Program engleskog jezika provodila je Kristina Rupert.

5. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA USTANOVE

Suradnja s ravnateljima ostalih vrtića i škola u županiji, te suradnja sa ustanovama u mjestu je kvalitetna i poticajna.

Zajedno s odgojiteljima dogovorena je i planirana provedba plana i programa.

Plan rada ravnatelja realiziran je prema godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti te osiguravanje uvjeta za realizaciju istih. Kontinuirano je praćena evidencija dolaska djece, evidencija radnog vremena djelatnika, evidencija uplata korisnika, vođene pedagoška dokumentacija.

- izrada Godišnjeg plana i programa rada,
- izrada i slanje na verifikaciju novih programa,
- izrada i dostavljanje traženih izvješća i podataka Ministarstvu obrazovanja i sporta, Odjelu za društvene djelatnosti požeško-slavonske županije, Hrvatskom olimpijskom odboru, Hrvatskom zavodu za statistiku,
- vođenje urudžbenog zapisnika,
- sastavljanje ugovora s roditeljima i djelatnicima,
- raspisivanje javnih natječaja pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje,
- provođenje Programa zaštite osobnih podataka na nivou Ustanove,
- redovito sazivanje sjednica Odgojiteljskog i Upravnog vijeća, te priprema materijala za iste,
- nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti – likovni, didaktički, potrošni materijal,
- nabava roba i usluga potrebnih za neometano poslovanje vrtića,
- provođenje jednostavne nabave,
- kontrola i odobravanje pristiglih računa,
- prijavljivanje pripravnika za stručni ispit,
- te izvršenje svih ostalih poslova vezanih za neometan rad vrtića.

5.1. Sjednice Upravnog vijeća

Ravnatelj aktivno prisustvuje svim sjednicama Upravnog vijeća dječjeg vrtića.

Tokom 2022./2023. pedagoške godine, održano je ukupno 12 sjednica Upravnog vijeća, na kojima su donošene bitne odluke za redovito poslovanje i vođenje Ustanove:

- donošenje novog Statuta Dječjeg vrtića, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne Novine 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22)
- donošenje novog Pravilnika o radu Dječjeg vrtića sukladno Zakonu o radu (Narodne Novine 93/14, 127/17, 98/19, 151/22 i 64/23),

- usvajanje svih odluka propisanih Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i sukladno Statutu Vrtića.

Datumi održanih sjednica:

- 27. rujna 2022.
- 26.listopada 2022.
- 15. studenog 2022.
- 23. studenog 2022.
- 08. siječnja 2023.
- 19. siječnja 2023.
- 13. veljače 2023.
- 28. ožujka 2023.
- 28. travnja 2023.
- 31. svibnja 2023.
- 26. srpnja 2023.
- 01. kolovoza 2023.

5.2. Prijave na projekte

Prijava projekta na Inin zeleni pojas, Pun ruksak kulture, te financiranje pripravnika putem mjera Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i MZO.

5.4. Stručno usavršavanje i edukacije

Naziv	Period održavanja	Broj sati
1. Stručno- razvojni centar Dječji vrtić Sopot i poslovno učilište Effectus – Ravnatelj- poslovni i stručni voditelj dječjeg vrtića (13 modula	kolovoz 2022. do svibanj 2023.	104
2. Dvodnevni državni stručni skup ravnatelja – Sretno dijete – vizijom ravnatelja predškolske ustanove od pozitivnih razvojnih ishoda	15. – 16. ožujak 2023.	14
3. Srednja medicinska škola u Osijeku - Digitalno uredsko poslovanje za škole, domove i vrtiće	22. ožujak 2023. od 09.00 do 13.00 sati	4
4. AZZO - Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene; Prezentiranje programa HCK-a "Sigurnije škole i vrtići"; Predstavljanje projekta "Kutić humanosti"	22. rujan 2022.	6
UKUPNO SATI		128

6. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dio razvojnih zadaća ostvarili smo kroz redovitu i neprekidnu suradnju sa:

1. Općinom Kaptol – Osnivač vrtića
2. Ministarstvom znanosti i obrazovanja
3. Agencijom za odgoj i obrazovanje
4. Zavodom za javno zdravstvo Požega
5. Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
6. Hrvatskim zavodom za mirovinsko osiguranje
7. Odjelom za društvene djelatnosti u Požeško – slavonskoj županiji
8. Župnim uredom u Kaptolu
9. Dječjim vrtićima na području županije
10. Županijom Požeško - slavonskom
11. Hitnom službom Požega
12. DVD Kaptol
13. Centrom 112
14. Osnovnom školom Vilima Korajca u Kaptolu

6. ZAKLJUČAK I NEPOSREDNE ZADAĆE

Cjelokupan rad, posebno odgojno – obrazovni rad u dječjem vrtiću „Bambi“ Kaptol u prošloj godini bilježi vrlo dobre rezultate. Na temelju analize i valorizacije rada u protekloj pedagoškoj godini, u sljedećoj pedagoškoj godini i dalje će se djelovati na realizaciji sljedećeg:

1. Nastaviti s radom na inoviranju odgojno – obrazovnog procesa (novi oblici, nove metode, novi program, primjena elemenata različitih pedagoških škola),
2. Ponuditi roditeljima i djeci i organizirati program predškole i dječje igraonice za djecu koja nisu korisnici dječjeg vrtića.
3. Nastojati odgojno – obrazovni rad što više prožimati programima za ljudska prava i demografsko građanstvo, ravnopravnost među spolovima i prevenciju zlouporabe droge, kao i program povećanih mjera sigurnosti (samozaštita).

4. Posebno skrbiti o nadarenoj djeci i djeci s teškoćama u razvoju – djeci s posebnim potrebama.
5. Cjelokupan odgojno – obrazovni rad maksimalni prožimati sadržajima iz povijesti i sadašnjosti ovoga kraja, Županije, Hrvatske, sa svrhom razvijanja ljubavi prema svojoj domovini, narodu i svim ljudima bez obzira na rasu i spol.
6. Broj skupina održavati u okvirima pedagoškog standarda.

RAVNATELJICA: _____

Ivana Pečur

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol

Ulica Češka 8

34334 Kaptol

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA**

**ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE „BUBAMARE“ ZA PEDAGOŠKU
GODINU 2022./2023.**

ODGOJITELJICE:

Veronika Svoboda Čolić

Anita Relić

Kaptol, srpanj, 2023.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI RADA
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
4. ODGOJNO-OBJAZOVNI RAD
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
8. VREDNOVANJE PROGRAMA

1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2022./2023. u skupini Bubamare boravilo je 22 djece u dobi od 4 do 7 godina, od toga 17 djevojčica i 5 dječaka. Skupinu je tijekom cijele pedagoške godine pohađalo jedno dijete s teškoćama u razvoju iz autističnog spektra uz asistenticu Barbaru Vidačić. Od ukupnog broja djece u skupini je bilo 11 djece koja su uz redovan program pohađala i program predškole. Jedno dijete je odgođeno za polazak u prvi razred. Odgojiteljice, Veronika Svoboda Čolić i Anita Relić, radile su u skupini cijelu pedagošku godinu.

Odgojno- obrazovni rad bio je usmjeren na ospozobljavanje svakog djeteta da bude samostalno, emocionalno stabilno te socijalno osjetljivo. Tijekom odgojno-neposrednog rada s djecom kontinuirano je poticana individualnost svakog djeteta s obzirom na dob i razvojne potrebe. Ciljevi rada su bili usmjereni na cjelovit razvoj djeteta potičući razvoj svih razvojnih područja: tjelesni i psihomotorički, socioemocionalni, spoznajni razvoj te govor, komunikaciju i stvaralaštvo.

Rad odgojitelja odvijao se u dvije smjene, jutarnja 7-13h te popodnevna od 10-16h.

Ritam dana

6:00-7:00- okupljanje u dežurnoj skupini

7:00-8:00- prelazak u matičnu skupinu- slobodne aktivnosti

8:00-8:30 Doručak

8:30-9:30 Vrijeme zajedničkog kruga, zajedničke i grupne aktivnosti organizirane prema individualnim i grupnim interesima djece

9:30- 10:00 Užina, priprema za boravak na otvorenom; obavljanje fizioloških potreba, oblačenje i obuvanje.

10:00- 11:00 Boravak na otvorenom uz slobodne i vođene aktivnosti

11:00- 12:00 Priprema za ručak, ručak, presvlačenje i obavljanje fizioloških potreba

12:00-14:00 Poslijepodnevni odmor

14:00-14:30 Užina

14:30-16:00 Slobodna igra u centrima aktivnosti ili boravak vani ovisno o vremenskim uvjetima

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostor sobe dnevnog boravka mijenjao se i nadopunjavao raznim medijima tijekom cijele pedagoške godine, ovisno o tematskim cjelinama koje su se obrađivale prema interesu djece, kalendaru događanja i projektima koji su se tijekom godine provodili. Na kraju pedagoške godine centri koji su se оформili u sobi dnevnog boravka su: obiteljski centar, centar građenja, centar prirode i istraživanja, matematički centar, centar početnog čitanja i pisanja, knjižnica te centar bajki kao odgovor na dogovoreni i ostvareni projekt. Prostor sobe dnevnog boravka promišljeno je i kreativno osmišljen uz ponudu mnoštva materijala, oblikovanog i neoblikovanog, koji su djeci bili vidljivi i dostupni, a poticali su ih na otkrivanje, istraživanje, eksperimentiranje i rješavanje različitih postavljenih problema. Pri tome su centri aktivnosti poticali djecu na grupiranje u manje skupine čime je omogućena svakodnevna kvalitetna interakcija kako bi se ostvarili postavljeni ciljevi i zadaće.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Skrb o sigurnosti, zdravlju i tjelesnom rastu u skupini Bubamare provodila se kontinuirano, temeljeno na Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Mjere obuhvaćaju upis djece s urednim procjepima protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, a koja su tijekom godine nadopunjena i pregledana od strane medicinske sestre, zatim zdravstveni pregled djeteta nakon izostanka iz dječjeg vrtića zbog bolesti, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstveno prosvjećivanje djece u stjecanju pravilnih higijenskih navika i usvajanju zdravog načina življenja te sve ostalo prema Programu zdravstvene zaštite. Djeca iz ove skupine svakodnevno su provodila boravak na otvorenom uz različite aktivnosti u dvorištu vrtića, a jednom tjedno su odlazila na satove tjelesne i zdravstvene kulture u školsku dvoranu „Vilima Korajca“ u Kaptolu koje su vodile odgojiteljice skupine. Prostorije dječjeg vrtića svakodnevno su se provjetravale te se redovito održavala higijena prostora i igračaka. Nakon bolesti djeteta roditelji su donosili liječničke potvrde o povratku u kolektiv. Nitko od djece nije bolovao od COVIDA-19.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom ove pedagoške godine cilj za skupinu „Bubamara“ je bio poticanje i izgradnja cjelovitog razvoja djeteta uz poštivanje i usklađivanje individualnih karakteristika svakog djeteta. Tijekom ove godine postigli smo da dijete izgradi pozitivnu sliku o sebi, bude samostalno, empatično, socijalno osjetljivo, odgovorno prema sebi, drugima i prirodi koja ga okružuje te smo mu omogućili da razvija sve potencijale i vještine potrebne za život. Aktivnosti su se provodile putem raznovrsnih igara, istraživačkih, simboličkih, za poticanje jezika, govora, komunikacije i izražavanje i aktivnosti s kretanjem. Djeca su stjecala iskustvo čineći sami u međusobnim odnosima s drugom djecom promatraljući njih i sami sebe u različitim svakodnevnim aktivnostima. Odgojno-obrazovna praksa temeljila se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Odgojno obrazovni rad unaprijeđen je stvaranjem materijalnih i socijalnih uvjeta za provedbu planiranih aktivnosti, bogaćenjem i prilagođavanjem okruženja koje je omogućavalo samostalno učenje te su djeca poticana na sudjelovanje, samostalno istraživanje, promatranje, eksperimentiranje i zaključivanje. Pozitivna i kreativno osmišljena okolina pružila je svakom djetetu priliku za učenje. Odgojno- obrazovni rad odvijao se u matičnoj sobi dnevnog boravka, u dvorištu vrtića, školskoj dvorani i obližnjoj okolici vrtića (Stari grad i njegovo okruženje).

Tijekom ove pedagoške godine ostvarile smo tri projekta: „Naša mala knjižnica“, „Grimove bajke“ te „Moje mjesto“ povodom 30. godina općine Kaptol.

4.1 Realizacija zadaća odgojitelja

- potaknule smo dječju prirodnu potrebu za učenjem i istraživanjem, na samostalan izbor aktivnosti prema njihovim vlastitim mogućnostima i interesima
- kontinuirano i sveobuhvatno smo razvijale pozitivnu sliku o sebi , samostalnost i samopouzdanje
- fleksibilno i maksimalno smo zadovoljile dječju potrebu za kretanjem čemu je uvelike doprinijela suradnja s OŠ Vilima Korajca
- stvorili smo poticajno okruženje primjerno materijalnim i organizacijskim uvjetima za ostvarenje planiranih i neplaniranih sadržaja
- podržale smo uočene individualne interese kod djece
- osvijestile smo i oplemenile djetetovu spoznaju o svijetu koja ga okružuje
- vodile smo bilješke o svakodnevnom radu i napretku djeteta

- redovito smo se stručno usavršavale prilikom raznih, za odgojitelje organiziranih predavanja i radionica
- organizirale smo četiri roditeljska sastanka koji su uključivali druženje i radionice te tjedne individualne informacije
- roditeljima smo davali stručne savjete ako je za to bilo potrebe
- surađivale smo s odgojiteljicama drugih skupina i odgojiteljicama drugih vrtića kao i ravnateljicom vrtića te njegovali timski odnos
- organizirale smo posjet lokalnim ustanovama, škola, knjižnica i općina
- surađivale smo s udrugom „Mali princ“ u Požegi

4.2 Realizacija razvojnih zadaća i kompetencija

Motorička kompetencija:

- djeca su razvijala cjelokupnu koordinaciju i motoriku tijela: hodanje po crtici, u ritmu glazbe, trčanje s bacanjem lopte, skakanje u dalj i dubinu, nogomet,
- razvijala su ravnotežu kod različitih oblika kretanja i fleksibilnost trupa (neravni teren, padina),
- sprave na igralištu,
- razvijala su orijentaciju u prostoru (lijevo-desno, gore-dolje, naprijed-nazad),
- razvijala su finu motoriku šake čestim korištenjem škara, igrama tijestom, plastelinom,
- crtanje, rezanje škaricama, oblikovanje papirom, ambalažom, tijestom, prirodnim materijalom, sitnim predmetima: miješanje, utiskivanje, ubadanje, ukrašavanje,
- izrezivanje kruga, trokuta lika po obrisu, slaganje niza sitnih predmeta, otkopčavanje-zakopčavanje,
- nošenje, skupljanje, razvrstavanje, slaganje, nizanje, umetanje, zatvaranje posuda, kidanje, namatanje, gužvanje, zalijevanje, sastavljanje,
- razvijala su preciznost finijih pokreta ruku i okulomotoriku – izvođenje linije po zadatku, origami, provlačenje niti, vezanje vezica).

SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- djeca su se samoposluživala tijekom objeda, samostalno obavljali higijenske navike,

- razvila su urednost – stavljanje odjeće i obuće na dogovorenog mjesto, okretanje odjeće na pravu stranu, odlaganje jakne na vješalicu, stavljanje predmeta i igračka na dogovorenog mjesto).

Osobna kompetencija:

- razvijali smo osjećaj pripadanja, osjećaj sigurnosti, povjerenja, ljubavi,
- jačanje veze – odgojitelj- dijete,
- razvijali su tolerantnost i senzibilitet za dijete s teškoćama u razvoju,
- većina djece je razvila sposobnost regulacije emocija i adekvatnog načina izražavanja tuge, ljutnje, bijesa,
- većina djece izražava emocija u svakodnevnim situacijama, kroz igre uloga i dramatizaciju,
- razvili su znanje o sebi: ja, moje ime, adresa, spol, obitelj, članovi obitelji

Građanska kompetencija:

- razvijali su senzibilitet prema prirodi, biljkama, životinjama, djelovanje prema drugima, odnos prema stvarima- knjigama, slikovnicama, njegovanje obiteljske i kulturne tradicije,
- organiziranje društvenih zbivanja- sudjelovanje na Olimpijadi dječjih vrtića,
- upoznavanje s prometom,
- upoznavali su se s kulturnom baštinom i običajima – obilježavanje Dana Općine,
- razvijali spoznaju o ekološkim problemima,
- razvijali su osobne odgovornosti za očuvanje prirodnih resursa razvrstavanjem i skupljanjem smeća.

SPOZNAJNI RAZVOJ

Učiti kako učiti:

- većina djece razumije vremenske odnose (jučer, danas sutra, ljetno, jesen, zima proljeće, prije poslije, sad, sat, mjeseci, dani u tjednu),
- raspoznaju zvukove u prirodi, okolini ,prometu, tišina-buka, ritam, intonacija, zvukove od aparata, strojeva; mirisi jela, materijala, voća, povrća, mirisi u prirodi , ugodno- neugodno; raznovrsno okusi voća i povrća, slatko, slano, kiselo, ljuto, ukusno-neukusno.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE

Kompetencija izražavanja:

- slikali su kistom, na mokrom i suhom papiru, mozaike od kolaža, sjemenki, različitih upotrebljivih materijala,
- koristili su olovku, temperu, karton, glinu, ugljen, vodene boje, voštane boje, prirodne materijale neoblikovani, građevni, otpadni materijali.

Kompetencija pismenosti:

- svakodnevno su bogatili rječnik čitanjem slikovnica, koristili nove riječi za predmete, pojave radnje, živa bića, upotrebljavali jednostavne i složene rečenice, prepričavali, sudjelovali u grupnom razgovoru

Kompetencija izražavanja:

- prepoznavali su melodije, tekst, ritam, tempo, dinamiku
- svirali na dječjim glazbalima,
- razvijali vještine pjevanja,
- igre osluškivanja, prepoznavanja i stvaranje glazbe uz pokret,
- doživljavali su glazbu slušanjem, prepoznavanjem i oponašanjem glasom i pokretom.

Kompetencija kulturne svijesti:

- razvili su ekološku svijest, odnos prema biljkama, životinjama i okolišu koji nas okružuje,

Kompetencija višejezičnosti:

- razvili su osnovne komunikacije na engleskom jeziku (brojanje, boje, predstavljanje).

4.3 Ostvarene tematske cjeline

RUJAN - početak nove pedagoške godine, prilagodba djece na novu skupinu; Dobro došli, Moje mjesto u vrtiću, Moji prijatelji, Moji odgojitelji, igre upoznavanja i pozdravljanja...

LISTOPAD - slika o sebi – nenasilno rješavanje sukoba, slikovnice, dječji tjedan – emocije, komunikacija, dječja prava i obaveze, Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje, blagoslov hrane, posjeta župnika vrtiću, brojevi, slova, dolazi nam jesen; boje jeseni, mirisi

jeseni, jesenski plodovi, životinje i biljke u jesen, izrada džema, skupljanje sjemena za sadnju cvijeća i povrća

STUDENI – početak projekta „Naša mala knjižnica“

PROSINAC - Božić; adventski kalendar, izrada adventskog vijenca, blagdan sv. Nikole, posjet sv. Nikole, izrada božićnih ukrasa od otpadnih materijala, božićna radionica (roditelji, djeca, odgojitelji), božićni sajam i nastup „Kaptolski zvonci“

SIJEČANJ - zima; male zimske radosti, igre na snijegu, prve pahulje, istraživačke aktivnosti, životinje zimi

VELJAČA - karneval; ples, gluma, šala, izrada maski od neoblikovanih materijala,

OŽUJAK - pozdrav proljeću; prvi vjesnici proljeća, životinje u proljeće, voda – istraživanje vode, igrokazi, slikopriče, šetnje, projekt Grimmove bajke

TRAVANJ - Uskrs; uskršnje radosti, izrada ukrasa, gniazdo za zeku, Dan planeta zemlje – globus, rad ljudi, igre s pjevanjem, recitacije

SVIBANJ - Majčin dan – izrada čestitke za majku, vrt u našem vrtiću ; sadnja povrtnjaka, briga o posađenom, završna priredba i druženje s roditeljima, posjet OŠ „Vilima Korajca“

LIPANJ, SRPANJ, KOLOVOZ - projekt „Moje mjesto“ , ljeto, sunce, more - igre na otvorenom, branje plodova iz povrtnjaka, zalijevanje cvijeća i povrća iz povrtnjaka

- predaja radnih lista (11 djece predškolske dobi- jedno dijete odgođeno)

4.4 Važni datumi koje smo obilježavali tijekom godine

RUJAN- 1. dan pedagoške godine, 23.09.- prvi dan jeseni

LISTOPAD - 3.-7. 10. – Dječji tjedan, 19. 10. - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , 15.10. - Međunarodni dan pješačenja , 18.10. - Svjetski dan kravate, 20.10. - Dan jabuka

STUDENI - 01.11. - Svi sveti, 18.11. - Dan sjećanja na Vukovar

PROSINAC - 06.12.- Sv. Nikola , 21.12.- Prvi dan zime, Božić

VELJAČA- 14.02. -Valentinovo, maškare, 22.02. - Dan ružičastih majica

OŽUJAK - 19.03.- Dan očeva, 21.03. - Prvi dan proljeća, Dan šuma i Svjetski dan osoba s Down sindromom

TRAVANJ - 22.04. Dan planeta Zemlje, 27. 04. - Dan žaba

SVIBANJ – 5.5. - Olimpijada dječjih vrtića , 14.05.- Majčin dan, 25.5.- završna priredba i druženje djece, odgojitelja i roditelja

LIPANJ - 21.06.- Prvi dan ljeta. 30.06.- Svjetski dan kitova i dupina

4.5. Projekti:

4.5.1 Projekt „Grimmove bajke“

Poticaj na projekt bio je iskazan interes za ponuđene slikovnice, a projekt se provodio tijekom pedagoške godine 2022./2023., tijekom 2. i 3. mjeseca. Cilj je proširivanje znanja o bajkama.

Zadaće projekta su:

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- razvijati spremnost i preciznost baratanjem škaricama i sitnim materijalima,
- razvijati motoriku i koordinaciju tijela tjelesnim aktivnostima,
- upoznavanje s plesnim pokretima (valcer),
- razvoj orijentacije u prostoru,
- usavršavanje okulomotorike.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- poticanje jačanja djetetovog identiteta i osobina ličnosti kroz suradnju, toleranciju, poštivanje i uvažavanje drugih,
- poticati na prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih,
- poticanje razumijevanja socijalnih odnosa, prihvaćanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde,
- poticanje zapažanja problemskih situacija, modela ponašanja i posljedica ponašanja,
- poticanje razvoja samostalnosti kod brige o vlastitim stvarima,
- poštovanje pravila u društvenim igrama.

SPOZNAJNI RAZVOJ

- razvijati razumijevanje vremenskih odnosa- prošlost-sadašnjost, sada-davno
- razvijati aktivno-stvaralački odnos prema okolini,
- poticati i razvijati sposobnost donošenja odluka, planova i načina rješavanja problema.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

- poticanje na samostalno prepričavanje priča i događaja logičkim slijedom,
- slušanje i sudjelovanje u grupnom razgovoru,
- poticanje maštovitosti i kreativnosti kod dramatizacije,
- razvijanje sposobnosti zamišljanja i stvaranja novih završetaka priče,
- poticanje igre raščlambe te spajanja u riječ (analiza i sinteza riječi iz bajki),
- razvoj različitih likovnih sposobnosti i korištenje različitih likovnih tehnika (kolaž, flomasteri, tempere, vodene boje, masne boje...),
- poticanje slobodnog stvaralačkog kombiniranja,
- razvijanje i poticanje slobode izražavanja (govor, gluma, pokret, ples, glazba, sviranje, likovni materijali).

Organizacioni i materijalni uvjeti za ostvarivanje zadaća:

- organizirati aktivnosti u sobi dnevnog boravka, garderobi, dvorani tako da djeci omogućuju nesmetano kretanje,
- pripremiti dovoljno materijala i aktivnosti,
- paziti na dječju sigurnost i zaštitu prostora,
- оформити центар бјажки који ћемо надопунjavати током provedбе пројекта сликовnicама, дјећјим радовима, картонским кућицама, фотографијама,
- израдити кулу од необликованог материјала коју ће деца уредити цртежима из бјажки те ће уједно служити и као простор за осаму,
- посудити из књижнице бјажке.

Plan projekta

1. Matovilka
2. Crvenkapica
3. Ivica i Marica
4. Snjeguljica i sedam patuljaka
5. Trnoružica
6. Palčić
7. Vuk i sedam kozlića

TIJEK PROJEKTA:

1. Radno – praktične aktivnosti
 - „Šivanje Crvenkapice“- crtanje na platnu i šivanje iglom,
 - „Pops kuglice“- izrada kuglica od biskvita eurokrema i čokoladnih mrvica.
2. Umjetničke aktivnosti
 - „Toranj“ – likovna aktivnost s neoblikovanim materijalom (papirnati tuljci), kolaž papir, škare, ljepilo, flomasteri,
 - „Pletenica“- oblikovanje pletenice žutom vunom,
 - „Matovilka“- izrada štapne lutke Matovilke,
 - izrada lutke „Snjeguljica“ i patuljaka od neoblikovanih materijala i kolaža,
 - slušanje i pjevanje pjesmice „Ivica i Marica“ (Dječji zbor Perlice), „Crvenkapica“,
 - „Crvenkapica i vuk“- kombinirana tehnika kolaž, tempera, neoblikovani materijali,
 - „Slatkiši“ – neoblikovani materijali, krep papir, ljepilo,
 - „Kućica od slatkiša“- kartonska kutija, slatkiš od neoblikovanog materijala, pauci od papira, špaga za paukovu mrežu, staklenke, prirodni materijali, izrada kotla, grančice, kamenčići,
 - „Šešir“- kolaž papir, škare, ljepilo,
 - „Vještičja metla i štap“- drveni štap, slama, špaga,

- „U šumi kod vještice“- hamer papir, crni flomaster, vodene boje (grupni dječji likovni rad),
- „Ogledalce, ogledalce moje“- likovna radionica s folijom, temperama i neoblikovanim materijalom,
- „Snow White“- pasivno slušanje glazbe,
- izrada krune od kartona,
- izrada čarobnih štapića za vile i mačeva za kraljeviće (zadatak za kod kuće).

3. Aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja

- dijaloško čitanje slikovnica: Matovilka, Trnoružica, Crvenkapica, Ivica i Marica, Vuk i sedam kozlića, Palčić, Snjeguljica i sedam patuljaka,
- prepričavanje bajki, opisivanje likova iz bajki,
- vođene dramatizacije na temu bajki,
- pisanje priče (prepisivanje teksta) i slaganje u dijelove priče „Ivica i Marica“ te lijepljenje na krov od kućice od slatkiša,
- „Pismo od Crvenkapice“ – potraga za plaštom,
- izrada slikovnice „Crvenkapica“- vježbe pisanja prema predlošku, slikanje temperom,
- centar čitanja i pisanja- „Umetni slovo,,“
- „slikopriča Crvenkapica“-umetanje sličice,
- centar matematike- „Poredaj po veličini“,
- grafomotoričke vježbe: „Labirint s Crvenkapicom“,
- posjet knjižnici OŠ Vilima Korajca u Kaptolu (čitanje bajke Palčić)
- izrada slikovnice „Trnoružica“- vježbe pisanja prema predlošku, slikanje vodenim bojama,
- „Stari grad“- likovna aktivnost na otvorenom, tempere,
- „Dvorac“- izrada mobila i oslikavanje vodenim bojama,
- „Cvijeće i trnje“- pastele.

4. Specifične aktivnosti s kretanjem

- „Pazi se zle kraljice“- igra lovice,
- „Tko se boji vještice“- igra lovice
- „Put od kuće do slatkiša“- poligon,
- „Ivica i Marica“- ples u kolu,

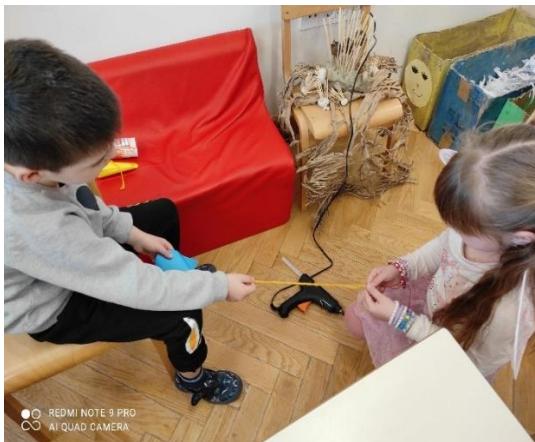
- „Toplo-hladno“- traženje koverti u boji sa slagalicom vještice,
- „Odnesi jabuku do Snjeguljice“ – poligon s loptom,
- „Patuljci“- trčanje u koloni.

5. Raznovrsne igre

- „Pomozi mi da dođem do kućice“- društvena igra,
- „Vile“- simbolička igra,
- „Crvenkapica i Vještica“.

6. Istraživačko – spoznajne aktivnosti

- „Otrovni napitak“- pokus od sode, octa i prehrambene boje,
- „Što se događa s jabukom“- promatranje, bilježenje jabuke u različitim tekućinama (ocat, voda, ulje















4.5.2 Projekt „Naša mala knjižnica“

Projekt NMK međunarodni je projekt za poticanje vještina čitanja namijenjen djeci predškolske dobi. Tijekom provedbe projekta obradili smo slikovnice različitih stranih autora koje su primjerene djeci predškolskog uzrasta. Projekt se provodio od studenog 2022. godine do svibnja 2023. Slikovnice koje smo pročitali su : Plava patka, Nevidljiva kuća, Bruna i borovnica, Kako zagrliti ježa, More, Tisuću ptica. Slikovnice su nam služile kao poticaj za provedbu daljnjih aktivnosti koje su se realizirale sukladno interesima djece. Većina ideja za provedbu aktivnosti ostvarila se putem zajedničkih online radionica s ostalim sudionicima projekta NMK-a. Također, veliki interes djeca su pokazala za rješavanjem Kreativne knjižice u kojoj su se nalazili različiti zadaci vezani uz temu slikovnice. Glavni ishod projekta je razvijen interes za svakodnevno čitanje, slova i pisanje.

4.5.3 Projekt „Moje selo“

Projekt je započeo iskazanim interesom djece. U svakodnevnim šetnjama okolicom i oko utvrde djeca su pokazivala interes za ulazak u utvrdu. S obzirom da se u to vrijeme obilježavalo 30 godina Općine Kaptol, odlučile smo započeti projekt u kojem će se djeca upoznati s kulturnom baštinom svoga kraja. U suradnji s magistrom povijesti Kristinom Rupert dogovorile smo posjet Starom gradu. Djecu je upoznala s poviješću utvrde i Kaptola. Nakon posjeta organizirane su različite likovne radionice u kojima su djeca od neoblikovanih materijala izrađivali maketu sela Kaptol i utvrde Starog grada. Također, u suradnji s lokalnom turističkom zajednicom organizirana je izložba dječjih radova u Vatrogasnem domu u Kaptolu.





5. STRUČNO USAVRŠANJE

Tijekom cijele pedagoške godine realizirala su se stručna usavršavanja unutar i izvan ustanove. Unutar ustanove svake srijede od 13 do 14 sati organizirani su timovi, odnosno zajednički radni sastanci odgojitelja na kojima smo međusobno razmjenjivali iskustva i ideje koje su nam pomogle u realizaciji odgojno-obrazovnog rada, osmišljavali priredbe, predstave, uređivali prostor unutar i izvan vrtića. Tijekom godine organizirana su Odgojiteljska vijeća.

Teme individualnog stručnog usavršavanja (Veronika Svoboda Čolić):

Obavezne teme:

- Projekti (DV „Bambi“ Kaptol i „Jakšić), 6.6.2023.

Teme posebnog stručnog interesa:

- Projekt NMK, 30.11.2022., 23.1.2023., 13.2.2023., 13.3.2023., 17.4.2023., 8.5.2023.
- Vizualne strategije u svakodnevnim aktivnostima i predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, 24.1.2023.
- Stres kod roditelja djece s teškoćama u razvoju i poremećajima iz spektra autizma, 26.10.2023.
- Poremećaji s hranjenjem kod djece s teškoćama u razvoju i kontrola bijesa, 31.2.2023.
- Metode poučavanje djece s PSA. 24.9.2023.

Teme individualnog stručnog usavršavanja (Anita Relić):

Obavezne teme:

- Projekti (DV „Bambi“ Kaptol i „Jakšić), 6.6.2023.

Teme posebnog stručnog interesa:

- Projekt NMK, 30.11.2022., 23.1.2023., 13.2.2023., 13.3.2023., 17.4.2023., 8.5.2023.
- Vizualne strategije u svakodnevnim aktivnostima i predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, 24.1.2023.
- Stres kod roditelja djece s teškoćama u razvoju i poremećajima iz spektra autizma, 26.10.2023.
- Poremećaji s hranjenjem kod djece s teškoćama u razvoju i kontrola bijesa, 31.2.2023.
- Metode poučavanje djece s PSA. 24.9.2023.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnju s roditeljima ostvarili ostvarile smo na sljedeće načine:

- svakodnevna razmjena informacija tijekom dolaska/odlaska djeteta
- individualni razgovori prema potrebi na zahtjev roditelja, odgojitelja održavali su se utorkom (13,00 – 13,30) i četvrtkom (9,45 – 15,45)
- roditeljski sastanci
- radionica s roditeljima
- završna priredba i druženje djece, roditelja i odgojitelja
- putem oglasne ploče

Tijekom pedagoške godine održano je tri roditeljska sastanka. U prosincu je održana Božićna radionica na kojoj su sudjelovala svi roditelji i djeca i na kojoj su izradivali božićne aranžmane od prirodnina.

Prvi roditeljski sastanak – 14. rujna 2022.

- 16 roditelja je prisustvovalo
- tema – Godišnji plan i program

Drugi roditeljski sastanak – 8. veljače 2023.

- prisustvovalo 19 roditelja
- tema- Razvoj pozitivne slike o sebi kod djeteta predškolske dobi

Treći roditeljski sastanak – 11. svibnja 2023.

- prisustvovalo 18 roditelja

- tema – Projekt „Grimmove bajke“

Uvidom u evidenciju od sveukupno 21 roditelja, na svakom roditeljskom sastanku je sudjelovalo 13 roditelja dok je 9 roditelja sudjelovalo na 2 ili više sastanka.

7. VREDNOVANJE PROGRAMA

Kontinuirano tijekom godine pratile smo i bilježile napredak i postignuća djece, identificirale pojedini problem, promišljale o vlastitoj stručnoj praksi i mogućnostima njenog mijenjanja i na temelju toga osmišljavale daljnje zadaće i aktivnosti. Vrednovale smo ostvarenost tjednog i tromjesečnog plana i programa te o tome evidentirale u knjizi pedagoške dokumentacije. Suradnja s Udrugom Mali princ i sudjelovanje na njihovim predavanjima pomogla nam je u realizaciji odgojnog rada s djetetom s teškoćama iz spektra autizma. S obzirom na postavljene ciljeve i zadaće na početku pedagoške godine možemo zaključiti da smo ostvarile planirane ciljeve i zadaće.

Na temelju vrednovanja rada u protekloj godini smatramo da je u sljedećoj pedagoškoj godini potrebno djelovati u smjeru:

1. Veće uključenosti roditelja u rad skupine putem radionica, posjeta.
2. Organizacije izleta i posjeta.
3. Osmišljavanjem većeg broja poticaja i aktivnosti usmjerenih razvoju emocionalne inteligencije djeteta.

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol
Ulica Češka 8
34334 Kaptol

Godišnje izvješće o realizaciji godišnjeg
plana i programa odgojne skupine
„Žabice“ za pedagošku godinu 2022./2023.

Odgojiteljice:

Magdalena Vincer
Ivana Miletić

Kaptol, srpanj 2023.

Sadržaj

1. USTROJSTVO RADA	42
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	44
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	45
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	45
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	50
6. SURADNJA S RODITELJIMA	50
7. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	51

1. USTROJSTVO RADA

Vrsta programa: cjelodnevni – desetosatni program njege, odgoja, obrazovanja i zaštite predškolske djece

Odgojna skupina: mješovita vrtička skupina od 3 do 4 godine

Broj djece u skupini: 20

Trajanje programa: od 06,00 do 16,00 sati
petodnevni radni tjedan – od ponedjeljka do petka

Broj odgojitelja: 2 odgojitelja

Odgojna skupina „Žabice“ pedagošku godinu 2022./2023. započela je s 20 djece, od toga je 8 djece koja su prešla iz jasličke skupine.

Djeca koja su prešla iz jaslica brzo su se uklopila, upoznala pravila skupine te ritam dana, dok su ostala djeca ponovila pravila ponašanja skupine.

Program je započeo 1.rujna 2022. godine. Tijekom cijele godine u skupini su radila 2 odgojitelja.

Rad odgojitelja odvijao se u dvije smjene, jutarnja od 07:00 do 13:00 te popodnevna od 09:15 do 15:15.

Ritam dana:

6:00 – 7:00	Okupljanje u dežurnoj sobi
7:00 – 8:00	Slobodne aktivnosti prema interesu djeteta
8:00 – 8:30	Priprema za doručak, doručak
8:30 – 9:30	Zajedničke aktivnosti – u krugu – razgovor i poticajna pitanja prema programu vođene aktivnosti
9:30 – 10:00	Užina, (obavljanje fizioloških potreba prema potrebama djeteta)
10:00 – 11:00	Boravak na otvorenom (aktivnosti na otvorenom)
11:00 – 11:30	Priprema za ručak, ručak
11:30 – 14:00	Poslijepodnevni odmor
14:00 – 14:30	Užina
14:30 – 16:00	Slobodne igre u SDB ili igre na otvorenom

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

U sobi dnevnog boravka djeci su bile ponuđene didaktičke igre, igre za razvoj fine motorike, te društvene igre i slagalice. Redovito je mijenjan i nadopunjavan izbor ponuđenog materijala prateći kalendar događaja i aktivnosti, te zainteresiranosti djece.

Prostornim kontekstom obuhvaćena je soba dnevnog boravka, garderoba, sanitarni prostor te izlaz na dječje igralište i terasu. Soba dnevnog boravka je višenamjenska. Prosto za hranjenje opremljen je stolovima i stolicama koje su prilagođene za dob djece koja borave u sobi. Na krevetima su napisana imena pojedinog djeteta. Prostor je opremljen namještajem koji je prilagođen djeci, odnosno djeci je sve na dohvrat ruke, a cijela prostorija je podijeljena prema centrima aktivnosti. Predmeti za likovne aktivnosti bili su djeci na dohvrat ruke, kao i slikovnice i ostale knjige. U sobi dnevnog boravka nalazi se tepih na kojem smo se u krugu okupljali za uvodne aktivnosti, čitanje slikovnica, pokazivanjem fotografija za određene aktivnosti i slično. Djeci je bio ponuđen rastresiti materijal (prirodnine – kukuruz, brašno, palenta, drvo, lišće) kako bi kroz aktivnosti upoznavali sa različitim materijalom. Tijekom godine u sobi dnevnog boravka bilo je nekoliko biljaka o kojem su vodili brigu. Također, dolaskom proljeća sami su zasadili nekoliko biljaka (mrkva, blitva, peršin) te su i o tome vodili brigu (zalijevali, plijevili).

Garderoba je opremljena sa klupom za sjedenje, te vješalicama na zidu. Svako dijete imalo je u garderobi svoju sličicu (znak) te su stvari bile obilježene imenom djeteta. U garderobi na zidu se nalaze panoi s dječjim radovima te pano za roditelje. Tijekom pedagoške godine u sobi smo provodili dječje rođendane. Sve provedene aktivnosti smo dokumentirali, uz suglasnost roditelja djece iz skupine. Predmeti i pribor koje koristimo tijekom cijele godine ujedno su i pedagoški neoblikovani materijali od kojih odgojitelji stvaraju sredstva rada koja se odnose na zadane ciljeve i ishode učenja, vodeći računa o interesima djece i planiranim aktivnostima u zatvorenom i otvorenom prostoru.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Analizu stanja uhranjenosti djece i antropometrijsko mjerjenje proveli smo početkom rujna. Mjere zdravstvene zaštite u odgojnoj skupini provodilo se u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite. Tijekom jutarnjeg okupljanja u krugu provođene su tjelesne aktivnosti, dok se jednom do dva puta tjedno provodio poligon u sobi dnevnog boravka ili u dvorištu vrtića. U dječji vrtić upisana su djeca koja su uredno procijepljena protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, osim djece koja imaju alergiju na neku od prehrane. Potrebno je, nakon bolesti u vrtić donijeti liječničku potvrdu da je dijete zdravo te da može nastaviti pohađati vrtić. Odgojitelji su kroz pedagošku godinu brinuli o čistoći didaktičkog materijala, kao i o osobnoj higijeni djece te su poticali djecu na važnost brige o vlastitom zdravlju. Tijekom zimskih mjeseci zabilježene su viroze te se vodila briga o adekvatnoj obući i odjeći (slojevito oblačenje za vrijeme zimskih mjeseci). Kada nam je vrijeme dozvoljavalo aktivnosti i igru provodilo smo na svježem zraku.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Cilj nam je bio stvoriti okruženje koje poštuje potrebe djeteta te potiče neovisan rast svakog djeteta, stvoriti materijalno okruženje za učenje, usvajanje motoričkih znanja, razvoj samokontrole, razvoj djetetove kreativnosti, razvoj slobode i samosvjesnosti. Kako bi unaprijedili odgojno obrazovni rad stvorili smo socijalne i materijalne uvjete za provedbu planiranih aktivnosti, poticali smo svako dijete na sudjelovanje te poticali suradnju djece međusobno. Planiranje, praćenje i vrednovanje odgojno – obrazovnog rada bilježili smo u pedagoškoj dokumentaciji nakon svakog orijentacijskog razdoblja, fotografirali aktivnosti te roditeljima na roditeljskom sastanku predstavili sve aktivnosti.

Razvojna područja:

Tjelesni i psihomotorni razvoj - motorička kompetencija:

Kompetencijski ishodi:

- razvijali smo koordinaciju i preciznost u baratanju predmeta (kidanje, zalijevanje, otvaranje/zatvaranje)
- razvijali smo finu motoriku šake (rezanje kruga, trokuta, zakopčavanje, oblikovanje tjestom)
- razvoj ravnoteže – ispod, između, savladavanje prepreka

Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti - osobna kompetencija

Kompetencijski ishodi:

- razvijali smo osjećaj pripadanja i sigurnosti
- razvijali smo pojam o sebi – znanje o sebi, ime, prezime, spol, dob, članove obitelji, gdje živim
- poticali smo razvoj samostalnosti – obuvanje, izuvanje., oblačenje, presvlačenje, samostalnost pri objedu, samostalnost pri obavljanju higijenskih navika
- usvojili smo i proširili dječje spoznaje o zdravim životnim navikama
- organizirali smo proslave rođendana
- razvijali smo pozitivne stavove prema okolini - o biljkama, životinjama, prirodi

Spoznanji razvoj - kompetencija učenja

Kompetencijski ishodi:

- dijete je stjecalo iskustvo istraživanjem među predmetima
- dijete je razvijalo prostornu percepciju – orientacija – gore, dolje, lijevo, desno, naprijed, nazad
- raspoznavanje zvukova u prirodi, prometu, tišina – buka
- raznovrsni okusi voća i povrća – slatko, slano, kiselo, ljuto, ukusno – neukusno

Govor, komunikacija, izražavanje - kompetencije izražavanja, pismenosti, kulturne svijesti

Kompetencijski ishodi:

- prepričavanje, upotreba jednostavnih i složenijih rečenica, razumijevanje i korištenje novih riječi za predmete
- pjevanje pjesmica, ispravan izgovor, usavršavanje izgovora kroz aktivnosti i igru
- provođenje brojalica, igre prstima ritmičkih igara
- razvoj ekološke svijesti, usvajanje pozitivnih ekoloških stavova, odgovoran odnos prema biljkama, životinjama i okolišu koji nas okružuje, te podizanje ekološke svijesti na višu razinu - zalijevanje i plijevljenje vrtićkog eko vrta, briga o biljkama i životinjama
- razvoj likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale-tempera, olovka, vodene boje, glina, plastelin, karton, prirodni materijali

TEMATSKA PODRUČJA S OBZIROM NA RAZDOBLJA

Rujan - listopad – studeni	<ul style="list-style-type: none"> - početak nove pedagoške godine - dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje, blagoslov hrane - jesen - mirisi i boje jeseni, jesenski plodovi, životinje i biljke u jesen - manipulativne slagalice - centar kuhinje - centar građenje - frizerski centar
Prosinac - siječanj – veljača	<ul style="list-style-type: none"> - Sv. Nikola - Božić – izrada božićnih ukrasa - životinje zimi - zimsko voće i povrće - prirodne pojave (kiša, snijeg, sunce, magla, mraz) - karneval -zimska odjeća i obuća - Valentinovo
Ožujak - travanj – svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće – proljetnice

	<ul style="list-style-type: none"> - životinje u proljeće - kukci (pčele, mravi, paukovi) - Uskrs - sadnja povrtnjaka
Lipanj - srpanj – kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> - ljetno i ljetne aktivnosti - domaće životinje - more, morske životinje - boravak na otvorenom, igre na otvorenom - igra s vodom

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

DOGAĐAJ	VRIJEME
Europski tjedan kretanja	16.-22. 9.2022.
Prvi dan Jeseni	23.9.2022.
Dječji tjedan	Prvi puni tjedan u listopadu
Svjetski dan zaštite životinja	4.10.2022.
Dan kruha	17.10.2022.
Svjetski dan kravate	18.10.2022.
Dan jabuka (u sklopu Dana zahvalnosti za plodove zemlje)	20.10.2022.
Mjesec hrvatske knjige	15.10. - 15.11.2022.
Svi sveti	01.11.2022.
Međunarodni dan dječjih prava	20.11.2022.
Sv. Nikola	06.12.2022.
Sv. Lucija	13.12.2022.
Prvi dan zime	21.12.2022.
Badnjak	24.12.2022.
Božić	25.12.2022.
Nova godina	1.1.2023.
Sveta tri kralja	06.01. 2023.
Valentinovo	14.02.2023.

Dan ružičastih majica (posljednja srijeda u veljači)	22.02. 2023.
Sv. Josip (Zaštitnik očeva)- Dan očeva	19.03. 2023.
Prvi dan proljeća, Dan šuma i Svjetski dan osoba s Down sindromom	21.03. 2023.
Svjetski dan voda	22.03. 2023.
Međunarodni dan dječje knjige	02.04. 2023.
Uskrs	09.04. 2023.
Dan planeta zemlje	22.04. 2023.
Dan žaba	27. 04. 2023.
Svjetski Dan Sunca	03.05. 2023.
Majčin dan	14.05. 2023.
Međunarodni dan obitelji	15.05. 2023.
Svjetski dan sporta (Tjelesne aktivnosti i pokretne igre)	29.05. 2023.
Prvi dan ljeta	21.06. 2023.
Svjetski dan roda	24.06. 2023.

PROJEKT

Projekt je realiziran tijekom veljače i ožujka. Tema projekta bila je „Higijena zubi“. Poticaj na temu projekta bilo je svakodnevno okupljanje djece kod stola s dostupnom vodom te komentiranje plakata zdravog i nezdravog zuba. Cilj projekta bio je razvoj svijesti kod djece o važnosti higijene zubi te razvoj svijesti o važnosti pravilne prehrane. Projekt se odvijao u tri etape: - prva etapa: planiranje i započinjanje projekta - druga etapa: razvoj projekta - treća etapa: refleksija s evaluacijom.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Godišnjim planom i programom stručnog usavršavanja odgojnih djelatnika u ovog pedagoškoj godini provodilo se kroz:

- Područja posebnog stručnog interesa – teme posebnog stručnog interesa odgojitelja
- Obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove – odgojiteljska vijeća, stručne aktive
- Rad na stručnoj literaturi – novoj ili postojećoj

Ove pedagoške godine imali smo dva odgojiteljska vijeća. Prvo odgojiteljsko vijeće održano je početkom pedagoške godine u rujnu, a drugo odgojiteljsko vijeće održano je krajem pedagoške godine u svibnju. Također imali smo obvezno predavanje i radionicu koja je održana u siječnju ove godine, pod nazivom „Vizualne strategije u svakodnevnim aktivnostima u predškolskim odgojno obrazovnim skupinama“ čiji je organizator bila Udruga „Mali princ“ u suradnji sa Sinapsom (Slavonski Brod). Predavanje i radionica održano je u prostoru dječjeg vrtića.

Početkom lipnja ove pedagoške godine, u prostoru vrtića održano je predstavljanje projekata u suradnji s dječjim vrtićem Jakšić. Svaka skupina predstavila je svoje projekte, objasnila kako je došlo do odabira teme te iznijela ciljeve i zaključke projekta.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Cilj suradnje s roditeljima bio je razvoj partnerskih odnosa između roditelja i vrtića te i usklađivanje odgojno-obrazovnog pristupa usmjerenog na dijete.

U ovoj pedagoškoj godini imali smo četiri roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanak održan je početkom pedagoške godine u rujnu. Na roditeljskom sastanku predstavljen je godišnji plan i program skupine, plan suradnje s roditeljima te predstavili rad odgojne skupine i ritam dana, važni datumi i aktivnosti koje će se provoditi u skupini. Drugi roditeljski sastanak održan je u prosincu. Za roditeljski pripremili smo božićnu radionicu s roditeljima. U ožujku, na trećem roditeljskom sastanku, stručna tema koja je predstavljena bila je „Nepoželjna ponašanja djece

u dječjem vrtiću“. Ovom temom pokušali smo približiti i pojasniti nepoželjna ponašanja koja postoje te koja se događaju u odgojnoj skupini. Četvrti roditeljski sastanak održan je u svibnju na kojem je predstavljen projekt „Higijena zubi“ te dogovoreni planovi za završnu priredbu koja je održana u lipnju. Nakon završne priredbe slijedilo je druženje roditelja, odgojitelja i djece te igre na otvorenom.

Na individualnim razgovorima prisustvovala su oba odgojitelja te jedan ili oba roditelja pojedinog djeteta. Individualni razgovori provedeni su na inicijativu roditelja ili odgojitelja, a za svaki razgovor s roditeljima osigurano je 30 minuta.

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje plana i programa evidentiralo se u knjizi pedagoške dokumentacije propisane od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a odgojitelji su kontinuirano pratili djecu te vrednovali ostvarivanje tjednog, mjesечноg i tromjesečnog plana i programa. Likovni radovi i postignuća svakog djeteta pohranjivani su u dječje razvojne mape koje su na kraju pedagoške godine podijeljene roditeljima.

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol
Ulica Češka 8
34334 Kaptol

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA ODGOJNE SKUPINE
„KRIJESNICE“ (mješovita jaslična, 1 -3 godine)
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

Odgojiteljice:

Marija Pavković
Tanja Ivanković – Zeba

Kaptol, srpanj 2023.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI RADA
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. VREDNOVANJE PROGRAMA

1. USTROJSTVO RADA

Vrsta programa: cjelodnevni – desetosatni program njege, odgoja, obrazovanja i zaštite predškolske djece

Odgajna skupina: mješovita jaslična skupina od 1 do 3 godine

Broj djece u skupini: 12

Trajanje programa: od 06,00 do 16,00 sati
petodnevni radni tjedan – od ponedjeljka do petka

Broj odgojitelja: 2 odgojitelja

Pedagošku godinu 2022./2023. skupina „Krijesnice“ započela je sa 12-ero djece. Od toga je bilo 4 novoupisane djece.

Djeca su mjesec rujan iskoristila za podsjetnik na pravila grupe, ritam dana, te za prilagodbu novoupisane djece. Nova djeca su se brzo uklopila. Kontinuirano je poticana individualnost svakog djeteta s obzirom na razvojne potrebe.

Program je započeo 1.rujna 2022. godine. Tijekom cijele godine u skupini su radila 2 odgojitelja.

Rad odgojitelja odvijao se u dvije smjene, jutarnja od 06,00 – 12,00 te popodnevna od 09,30 do 15,30.

Ritam dana:

6:00 – 7:00	Okupljanje u dežurnoj sobi
7:00 – 8:00	Slobodne aktivnosti prema interesu djeteta
8:00 – 8:30	Priprema za doručak, doručak

8:30 – 9:15	Zajedničke aktivnosti – u krugu – razgovor i poticajna pitanja prema programu vođene aktivnosti
9:15 – 9:30	Užina, (obavljanje fizioloških potreba prema potrebama djeteta)
9:00 – 10:30	Boravak na otvorenom (aktivnosti na otvorenom)
10:30 – 11:30	Priprema za ručak, ručak
11:30 – 14:00	Poslijepodnevni odmor
14:00 – 14:30	Užina
14:30 – 16:00	Slobodne igre u SDB ili igre na otvorenom

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Djeci je svakodnevno bio ponuđen izbor materijala primijeren s obzirom na dob, ciljeve i interes. Redovito se nadopunjavao i mijenjaо sadržaj pribor prateći kalendar događaja i aktivnosti. U vrijeme kruga s djecom su se provodile planirane aktivnosti predviđene za taj dan i s obzirom na događanja kroz godinu. Svakodnevno se vodila briga za urednost i čistoću igračaka i pribora. Igračke se često Peru. Sve je prilagođeno po mjeri djeteta – veličina pribora i namještaja; sadržaj razvojno primijeren i razumljiv; omogućava i potiče samostalnost. Okolina je jednostavna (u kvaliteti i obliku) i ograničena – da se dijete ne zbumjuje. Okolina je uredna i čista. Okolina je sigurna i zaštitnička – po preporukama „Sigurnosno zaštitne mjere i protokol postupanja u rizičnim situacijama“.

Prostor za njegu i presvlačenje obuhvaćao je dva ormarića ladičara za prematanje pokraj kojeg se nalazio veliki ormar za krevete. Krevetići su bili obilježeni imenima. Prostor za hranjenje je opremljen stolovima i stolicama odgovarajuće visine i prilagođene djeci. Prostor je bio opremljen namještajem koji osigurava autonomiju djeteta, što znači da je sve proporcionalno djeci, nisko i na dohvrat ruke, a cjelokupan prostor podijeljen je na centre. U prostoru se nalazilo i nekoliko biljaka na prozorima o kojima su djeca vodila svakodnevnu brigu. Svi plakati koji su bili izrađeni i koje se nalaze u prostoru postavljene su u razini djeteta. Razne slike sa životinja te slikovnice i slikovne knjige su bile na dohvrat djeci i uvijek pristupačne. Stvari za likovne aktivnosti – bojice i papiri također na dostupnom mjestu. Garderoba je bila pregledna opremljena s klupama za sjedenje te panoom za roditelje i dječje radove. Svako dijete imalo je svoj znak te stvari obilježene imenom. Područja rada kojima se nastoji kod djece potaknuti samostalnost u svakodnevnom životu nadopunjavali smo potrošnim materijalom, a isto tako i prostor za jezik slikovnicama i knjigama ovisno o temi i kalendaru događanja. Krug u kojem smo provodili uvodne aktivnosti i čitali slikovnice sadrži tepih na kojem smo boravili. Tijekom godine provodili smo i obilježavali dječje rođendane. Provedene aktivnosti dokumentirali smo uz suglasnost roditelja sve djece. Predmete i pribor koji smo koristili tijekom cijele godine je također i pedagoški neoblikovan materijal od kojega su odgojitelji izradili sredstva za rad u odnosu na postavljene ciljeve i ishode učenja vodeći se interesima djece i planiranim aktivnostima u zatvorenom i otvorenom prostoru.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI I RAST I RAZVOJ DJECE

Mjere zdravstvene zaštite djece u odgojnoj skupini provodile su se u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite a obuhvaćale su: u dječji vrtić upisana djeca su uredno procijepljena protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, a iznimka su djeca koja imaju alergije na neku od prehrane. Nakon bolesti u vrtić je potrebno donijeti potvrdu od liječnika da je dijete zdravo i da može pohađati isti. provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstveno prosvjećivanje djece u stjecanju pravilnih higijenskih navika i usvajanju zdravog načina življenja. Odgojitelj je brinuo o čistoći didaktičkog materijala kao i osobnoj higijeni djece. Pribor se redovito dezinficirao kao i ostali namještaj. Tijekom listopada, studenog zabilježene su viroze. Početkom rujna proveli smo antropometrijska mjerena djece. Provodio se stalan pojačan nadzor sigurnosti i zaštite djece te pojačane higijenske mjere. Sukladno vremenskim prilikama, nastojali smo što više vremena provoditi na otvorenom (terasa, dvorište). Svakodnevno se provodila jutarnja tjelovježba (vježbe organiziranog kretanja djece, koje jačaju mišićne skupine i kojima se razvijaju prirodni oblici kretanja).

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Zadaće su nam bile stvoriti osjećaj povjerenja, sigurnosti, pripadanja skupini; poticati samostalnost; stvarati pozitivnu sliku o sebi; stvoriti osjećaj privrženosti; poticati odnose s vršnjacima, interes za druge, uočavati tuđe emocije; poticati stvaranje samoregulacije, slijedeći upute, poštivajući pravila; suočavati se sa raznim emocionalnim doživljajima. Svakodnevno smo bilježili uočeno u pedagošku dokumentaciju, foto dokumentirali aktivnosti; roditeljima predočili stanje na roditeljskom sastanku; svakodnevno izmjenjivali kratke informacije s roditeljima. Aktivnosti su se provodile putem raznovrsnih igara, simboličkih, istraživačkih, za poticanje govora, jezika, komunikacije i izražavanja i aktivnosti s kretanjem. Nastojali smo prepoznati, a zatim i uvažiti djetetove potrebe, ukazivali smo na nepoželjna ponašanja te osvjećivali što je dobro, a što loše. U odnosu na razvojne karakteristike, nastojali smo omogućiti cjeloviti razvoj baziran na djetetovim interesima i sposobnostima

Razvojna područje:

TJELESNI I PSIHOMOTORIČKI RAZVOJ – motorička kompetencija

Kompetencijski ishodi:

- Razvijali smo pozitivnu sliku kod djece, kreativnost, radovanju uspjehu
- Odvikavanje od pelena, pravilno pranje ruku – samostalnost
- Dijete slijedi usvojene kulturno – higijenske navike i samostalno je u njihovom svakodnevnom korištenju
- Dijete čeka na red, pomaže prijatelju, tješi prijatelja
- Dijete slijedi i razumije pravila grupe kojoj pripada

SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI – osobna kompetencija

Kompetencijski ishodi:

- Dijete stvara bolju sliku o sebi – djetetova uspješnost, sposobnost i vještine
- dijete razvija kompetenciju – način na koje dijete djeluje
- dijete – prepoznavanje i poštivanje osjećaja drugog
- dijete je razvilo pojam o sebi; tko je, što je...

SPOZNAJNI RAZVOJ – kompetencija učenja, kako učiti

Kompetencijski ishodi:

- dijete istražuje prostor ispunjen sigurnim i zanimljivim igračkama i predmetima dnevne uporabe (plastične posude, šareni papiri, kutije, krpice, kocke..)
- dijete je istraživalo aktivnosti samostalno
- simbolička igra: igra uloge, oponašanja životinja...

RAZVOJ GOVORA, KOMUNIKACIJE, IZRAŽAVANJA I STVARALAŠTVA

Kompetencijski ishodi:

- biti dobar govornik- ne tepati
- dijete je kroz razne slikovnice, pjesmice i brojalice izražavalo jezično-govorne ekspresije
- poticali smo glasno brbljanje uz igru
- dijete je verbalno izražavalo želje (piti, jesti, piškiti...)
- djeca su redovito slušala glazbu, pjevali pjesmice
- djeca su razvijala osjećaj za ritam uz pljeskanje, plesanje
- svakodnevno su se izražavala kroz slobodne likovne crteže s različitim likovnim materijalima
- djeca su razvijala motoriku šake kroz poticanje kreativnosti
- djeca su kroz pjesmice s pokretom vježbala govor te proširivali i bogatili rječnik

Kroz tematska područja i obilježavanje značajnih datuma smo obuhvatili sve djetetove mogućnosti, kroz upoznavanje dijete je upoznalo sebe, svoje tijelo, razvilo kreativnost, razvilo finu i grubu motoriku, naučilo manipulirati igračkama i ostalim priborom, razvili pozitivnu

sliku o sebi, razvili samopoštovanje, emocije. Dijete se naučilo čekanju na red, dijeljenju, poštivanju pravila ponašanja.

TEMATSKA PODRUČJA S OBZIROM NA RAZDOBLJA

Rujan - listopad - studeni	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje (dijete - odgojitelj, soba dnevnog boravka, centri aktivnosti, dvorište, sanitarni čvor) - jesensko voće: jabuka, kruška, šljiva - manipulativne igračke i slagalice - centar kuhinje (miješati, sipati i sl.) - životinje (jež, vjeverica) - kućanski predmeti (stol, stolica, tanjur) - prirodne pojave (vjetar, kiša, padanje lišća)
Prosinac - siječanj - veljača	<ul style="list-style-type: none"> - dijelovi tijela - životinje: zeko, medo, lisica - košarica s voćem: mandarina, naranča - blagdani: sv. Nikola, Božić, Nova Godina - ukrašavanje vrtića - prirodne pojave: snijeg - zimska odjeća - maskenbal - Valentinovo
Ožujak - travanj - svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - centar lutaka: briga o lutki - domaće životinje - proljeće, Uskrs - biljni svijet u proljeće: livada, proljetnice - kukci (bubamara, muha, pčela), ptice - prijevozna sredstva (auto, vlak, bicikl) - igre na otvorenom, trčanje, igre s loptom
Lipanj - srpanj - kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> - ljetna odjeća - more i morski svijet (riba, morska zvijezda, hobotnica)

	<ul style="list-style-type: none"> - brod - pješčanik - igra s vodom
--	---

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

DOGAĐAJ	VRIJEME
Dječji tjedan	Listopad 2022.
Jesen, Dani kruha	Listopad 2022.
Svjetski dan kravate	18. listopada 2022.
Sv.Nikola	6. prosinca 2022.
Zima, Božić	Prosinc 2022.
Projekt	Siječanj/veljača 2023.
Maškare	Veljača 2023.
Valentinovo	Veljača 2023.
Dan očeva (sv. Josip)	19. ožujka 2023.
Svjetski dan voda	Ožujak 2023.
Proljeće, Uskrs	Travanj 2023.
Dan žaba	27. travnja 2023.
Majčin dan	Svibanj 2023.
Ususret ljetu	Lipanj 2023.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

1.Obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove

a) odgojiteljska vijeća

-prva sjednica odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Bambi“ Kaptol održana je 19.09.2022., a na sjednici je predložen te usvojen sljedeći dnevni red;

1.Usvajanje dnevno reda

2.Radno vrijeme odgojitelja djelatnika dječjeg vrtića „Bambi“ Kaptol

3.Definiranje kurikuluma i godišnjeg plana i programa

4.Razno

-druga sjednica odgojiteljskog vijeća održana je 03.05.2023. te je na toj sjednici predložen i usvojen sljedeći dnevni red

1.Olimpijada

2.Završna priredba

3.Roditeljski sastanci

4.Projekti

5.Sigurnosno zaštitne mjere i protokol postupanja u rizičnim situacijama

6.Neposredni rad odgojitelja

7.Razno

b) predstavljanje projekata

(suradnja između Dječjeg vrtića „Jakšić“ i Dječjeg vrtića „Bambi“ Kaptol)

Tijekom mjeseca lipnja uspješno je provedena prezentacija projekata između dva vrtića, svaka odgojna skupina pojedinog vrtića prezentirala je i predstavila svoj projekt.

Ovaj način suradnje omogućio je sljedeće:

-bogaćenje vlastitog, pojedinačnog iskustva svakog odgojitelja

-sagledavanje i opažanje prednosti i nedostatka vlastitog projekta

-razmjenu iskustava i ideja

-bolju komunikaciju između odgojitelja

-uvažavanje različitosti i iskustava

2.Područja posebnog stručnog interesa

a) rad u timovima;

Ove pedagoške godine pokrenut je rad u timovima.. Odgojitelji su bili podijeljeni u dva tima (tim1 i tim2). Svaki tjedan jedan od timova imao je sastanak a teme koje su se izmjenjivale bile su sljedeće;

- uređenje prostora vrtića
- priprema i provođenje igrokaza za djecu (Dječji tjedan, sv.Nikola)
- dogovor i suradnja među skupinama oko događanja u vrtiću
- predlaganje i pronalaženje rješenje koje su zahtijevale specifične situacije pojedine odgojne skupine

Rad u timovima omogućio nam je;

- bolje razumijevanje i međusobno uvažavanje
- razmjenjivanje i obogaćivanje ideja
- poticanje kreativnosti
- jačanje kompetencije odgojitelja

b) teme od posebnog stručnog interesa

Odgojitelj: Marija Pavković;

- 1.Uzroci bebinog plača
- 2.Suradnja i partnerstvo roditelja i stručnjaka te uloga pomoćnika u nastavi
- 3.Problematika vezana uz uključivanje djece sa teškoćama u razvoju, odgovornost u obrazovnom sustavu te stres kod roditelja s teškoćama u razvoju
- 4.Vizualne strategije podrške u svakodnevnim aktivnostima u predškolsko odgojno-obrazovnim skupinama

Odgojitelj: Tanja Ivanković-Zeba

- 1.Vizualne strategije podrške u svakodnevnim aktivnostima u predškolsko odgojno-obrazovnim skupinama

c) stručna literatura

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Oblici suradnje koje smo uspješno provodili;

1. Roditeljski sastanci

Tijekom ove pedagoške godine uspješno smo realizirali četiri planirana roditeljska sastanka;

a) prvi roditeljski sastanak održan je 12.09.2022., a na njemu je predložen i usvojen sljedeći dnevni red:

1.Vrtićka pravila

2.Godišnji plan i program

3.Prilagodba

4.Razno

b) drugi roditeljski sastanak / radionica održan je 13.12.2022. a tema je bila :

1.Pečenje kolača

c) treći roditeljski sastanak održan je 10.02.2023., a na njemu je predložen i usvojen sljedeći dnevni red:

1. Samostalnost djece u jaslicama

2.Razmjena iskustava roditelja i odgojitelja

3.Razno

d) četvrti roditeljski sastanak održan je 09.05.2023., a na njemu je predložen i usvojen sljedeći dnevni red.

1.Prezentacija projekta „Boje“

2.Završna priredba

3.Godišnji odmori

4.Osvrt na pedagošku godinu 2022./2023.

5.Razno

2.Uključivanje roditelja u proces prilagodbe

3. Individualni razgovori s roditeljima,

Termini za individualne razgovore bili su na raspolaganju jednom tjedno. Roditelji su ovisno o potrebi dolazili na sastanke kako bi se informirali o svome djetetu.

4. Svakodnevna izmjena informacija o djetetu

Ovakav oblik suradnje redovito se provodio na dnevnom planu prilikom dolazaka i odlazaka djece, a roditelje je najviše zanimalo kako se dijete ponaša u skupini, prehrana djeteta te samostalnost djeteta.

5. Zajedničke aktivnosti djece i roditelja

Ovaj oblik suradnje koristili smo pri nekim zajedničkim događanjima kao što je bila završna priredba, roditelje smo detaljno informirali o samoj priredbi te smo im pojasnili što je potrebno prirediti te što od njih očekujemo za vrijeme takvog događanja.

7. VREDNOVANJE PROGRAMA

Pedagoška dokumentacija

U pedagošku dokumentaciju pisali smo orientacijski plan i program odgojno-obrazovnog rada i to za pojedina razdoblja:

-razdoblje 9.,10., 11. mjesec,

-razdoblje 12.. 01.,02.,03.,mj

-razdoblje 3., 4., 5.,6.,mj

U svakome tome razdoblju planirali smo razvojne zadaće za svako pojedino područje djetetovog razvoja (tjelesni i psihomotorni, socioemocionalni, spoznajni razvoj, te govor komunikacija izražavanje i stvaralaštvo).

Navodili smo organizacijsko materijalne uvijete za ostvarivanje zadaća te aktivnosti za ostvarivanje zadaća. Na kraju pojedinog razdoblja provodili smo vrednovanje za skupinu i za pojedino dijete te smo obratili pozornost ukoliko su postojale neke specifičnost u tome razdoblju a koje su se odrazile na djecu. Vrednovali smo koliko su pojedine aktivnosti i sklopovi aktivnosti utjecali na pojedino područje razvoja, te kakav je bio interes djece prema planiranim aktivnostima. Na osnovi svega provedenog promišljali smo kako poboljšati rad u

skupini, uočavali prednosti i nedostatke a sve kako bi skupina i dijete dobili ono najbolje od toga. Pratili smo napredak djece na razini cijele skupine te individualni napredak svakog pojedinog djeteta te o tome vodili bilješke. Brinuli smo da organizacijsko materijalni uvjeti budu u skladu sa potrebama i interesima djece, te da na taj način omogućimo djeci zadovoljavanje njihove potreba za igrom, osamostaljivanjem te poticanje međusobne interakcije s djecom.

Redovito smo fotografirali naše aktivnosti te obilježavanje posebnih prigoda u vrtiću.

IZVJEŠTAJ
Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol, 2022./2023.
Engleski jezik

- Skupina od 3 do 6 godina
- Polaznika: 8-10
- Vrijeme održavanja: listopad 2022. - lipanj 2023.
- Termin: utorak i četvrtak, 16:00 – 16:30h (promijene termina po potrebi u dogovoru s roditeljima)
- Voditeljica programa: Kristina Rupert

BROJ	DATUM	TERMIN	OPIS
1.	4. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Hello! - What's your name? - Hello! Hello! - dance
2.	6. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Numbers - Hello! Hello! - dance - 1-10 - Number Song - Counting 1-10 Song - Bye! Bye! Goodbye! - dance
3.	11. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Colors - Hello! Hello! - dance - repeat numbers 1-10 - colors: red, blue, purple, yellow, green, orange, black, white, pink, gray, brown - Bye! Bye! Goodbye! - dance
4.	13. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Repeat - Hello! Hello! - dance - Number Song - Counting 1-10 Song - Colors - Bye! Bye! Goodbye! - dance
5.	18. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Repeat - Hello! Hello! - dance - Number Song - Counting 1-10 Song - Colors – game - Bye! Bye! Goodbye! - dance
6.	19. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Fruit and Vegetables - Hello! Hello! - dance - Number Song - Counting 1-10 Song - Colors - repeat - Fruit and Vegetables vocabulary: apple, banana, broccoli, cabbage, carot, vucumber, grapes, onion, orange, peach, pear, pineapple, potato, strawberry, tomato - Bye! Bye! Goodbye! - dance
7.	25. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Repeat - Hello! Hello! – dance - Counting 1-10 - repeat - Fruit and Vegetables – craft

			- Bye! Bye! Goodbye! - dance
8.	26. listopada 2022.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - Counting 1-10 – repeat - Colors - repeat - Fruit and Vegetables – repeat - Bye! Bye! Goodbye! - dance
		Ukupno sati:	4
		Broj polaznika:	10
1.	2. studeni 2022.	16:00-17:00	My family <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - vocabulary: mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa, family - Femily Members Song - Femily tree – craft - Bye! Bye! Goodbye! - dance
2.	8. studeni 2022.	16:00 – 16:30	My family <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - repeat family vocabulary - finger family – craft - Finger Family Song
3.	15.studeni 2022.	16:00 – 16:30	Christmas Market <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance - Jingle Bells – dance - Bye! Bye! Goodbye! - dance
4.	17. studeni 2022.	16:00 – 16:30	Happy Birthday <ul style="list-style-type: none"> - vocabulary: cake, ballons, candles, birthday hat, lollipop, soundae, birthday card, confetti, cookies, chocolate, popcorn, capcake, candy, birthday present, birthday party - Happy Birthday – song - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance
5.	22. studeni 2022.	16:00 – 16:30	Christmas <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: Christmas, bell, candle, candy cane, carol, chimney, Christmas stocking, Christmas tree, ornaments, present, reindeer, Santa Claus, sleigr, snowman, wreath - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance
6.	29. studeni 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - repeat Christmas vocabulary - Christmas card – craft - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance
		Ukupno sati:	3,5
		Broj polaznika:	10
1.	1. prosinca 2022.	16:00 – 16:30	Football <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - Football vocabulary: ball, football, goal, shoe, whistle,cup

			<ul style="list-style-type: none"> - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance
2.	7. prosinca 2022.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - repeat Christmas vocabulary - Christmas puzzle - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance
3.	8. prosinca 2022.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - Letter for Santa Claus – craft - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance - Bye! Bye! Goodbye! - dance
4.	13. prosinca 2022.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - repeat numbers 1-10 - repeat colors - repeat fruit and vegetables vocabulary - repeat family vocabulary - repeat Christmas vocabulary - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance - Bye! Bye! Goodbye! - dance
5.	15. prosinca 2022.	16:00 – 17:00	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - repeat numbers 1-10 - repeat colors - repeat fruit and vegetables vocabulary - repeat family vocabulary - repeat Christmas vocabulary - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance - Bye! Bye! Goodbye! - dance
6.	16. prosinca 2022.	18:00 – 18:15	Christmas performance Christmas Market „Kaptolski zvonci“ <ul style="list-style-type: none"> - Hello! Hello! – dance - Rudolph the Red- Nosed Reindeer – dance - Bye! Bye! Goodbye! - dance
7.	20. prosinca 2022.	16:00 – 17:00	Happy Birthday <ul style="list-style-type: none"> - Happy Birthday – song - Repeat Birthday vocabulary - Birthday party
8.	22. prosinca 2022.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - repeat numbers 1-10 - repeat colors - repeat fruit and vegetables vocabulary - repeat family vocabulary - repeat Christmas vocabulary - christmas games
		Ukupno sati:	4,5
		Broj polaznika:	10
1.	3. siječnja 2023.	16:00 - 16:30	Numbers <ul style="list-style-type: none"> - repeat numbers 1-10 - numbers 1-20

			- Number song
2.	5. siječnja 2023.	16:00 - 16:30	Winter Clothing <ul style="list-style-type: none"> - repeat numbers 1-20 - vocabulary: hat, boots, coat, mittens, gloves, snow pants, scarf - Winter story - watching and listening - I'm a Little Snowman - song
3.	12. siječnja 2023.	16:00 - 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - numbers 1-20 - repeat - winter clothing - repeat - winter clothing – workshop - I'm a Little Snowman - song
4.	17. siječnja 2023.	16:00 – 17:00	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - numbers 1-20 - repeat - winter clothing - game - I'm a Little Snowman - song Winter <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: winter, cold, hat, earmuffs, scarf, mittens, snowsuit, boots, ice skates, snowman, socks, jacket, sweater, sled, snowflake, skiing, hot chocolate, snow - Pepa Pig - cartoon
5.	19. siječnja 2023.	16:00 - 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - numbers 1-20 and winter clothing – worksheet - I'm a Little Snowman - song
6.	24. siječnja 2023.	16:00 - 16:30	Snowball <ul style="list-style-type: none"> - Little Snowflake – song - Snowball – craft - Numbers song 1-20
7.	31. siječnja 2023.	16:00 - 16:30	Valentine's day <ul style="list-style-type: none"> - Little Snowflake – song - numbers 1-20 – repeat - vocabulary: love, hug, kiss, hold hands, cupid, card, boyfriend, girlfriend, present, flowers, chocolates, friends, heart - If You Love Me and You Know It - song
		Ukupno sati:	4
		Broj polaznika:	10
1.	2. veljače 2023.	16:00-16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - numbers 1-20 – repeat - Valentines day – craft - If You Love Me and You Know It - song
2.	9. veljače 2023.	16:00-16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - numbers 1-20 – repeat - Valentines day vocabulary repeat - If You Love Me and You Know It – song - Making Valentine's Day Card for Daddy Pig - cartoon
3.	14. veljače 2023.	16:00 – 17:00	Valentine's Day Party <ul style="list-style-type: none"> - Valentine's Day Card – craft

			<ul style="list-style-type: none"> - Valentine's Day game - Valentine's Day presents - Valentine's Day party - dance
4.	16. veljače 2023.	16:00 – 16:30	Talk <ul style="list-style-type: none"> - making sentences: What is this? This is ... - If You Love Me and You Know It – song
5.	21. veljače 2023.	16:00 – 16:30	Farm Animals <ul style="list-style-type: none"> - making sentences: What is this? This is ... - practicing - vocabulary: farm, cow, duck, sheep, horse, cat, donky, turkey, pig, chicken, dog - farm animals - craft
6.	23. veljače 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - making sentences: What is this? This is ... - practicing - farm animals vocabulary – repeat - The Animals of the Farm – song - farm animals - craft
7.	28. siječnja 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Smowman – repeat - I'm a Little Snowman – song - Pepa Pig's Snowy Holiday - cartoon
		Ukupno sati:	4
		Ukupno polaznika:	10
1.	2. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - farm animals vocabulary – repeat - numbers 1-20 - farm animals puzzle - Happy Birthday - song
2.	7. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	Wild animals <ul style="list-style-type: none"> - farm animals vocabulary – repeat - vocabulary: lion, elephant, giraffe, monkey, crocodile, gorilla, zebra, tigar, rhenoceros, bear, wolf - jungle animals - craft - Walking in the Jungne - dance
3.	9. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Domestic vs. Wild Animals – game - Guess the animal sound - game - Walking in the Jungne - dance
4.	11. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Numbers 1-20 - Wild animals - Walking in the Jungne - dance
5.	16. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	House <ul style="list-style-type: none"> - Domestic vs. Wild Animals – repeat - vocabulary: house, roof, window, door, garden, garage - Hause Song
6.	21. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Hause Song - Hause vocabulary – repeat

			<ul style="list-style-type: none"> - Hause – workshop - Walking in the Junge - dance
7.	23. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	Spring <ul style="list-style-type: none"> - Walking in the Junge – dance - Vocabulary: butterfly, rain, umbrella, sun, tree, flowers, bee, grass, raincoat, rain boots, puddle, mushroom, rainbow, ladybug, birds
8.	28. ožujka 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Spring vocabulary - Spting – craft - Walking in the Junge - dance
9.	30. ožukla 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Spring vocabulary - This is the Way the Bunny Hops - song - Spting – craft
		Broj sati:	4,5
		Broj polaznika:	9
1.	4. travnja 2023.	16:00 – 17:00	Easter <ul style="list-style-type: none"> - vocabulary: Happy Easter, Easter Bunny, chick, basket, eggs, candles, chocolate - 4 easter games - Easter craft - Pepa Pig – Easter Bunny - cartoon
2.	11. travnja 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Easter vocabulary - Spring vocabulary - Walking in the Junge – dance - I want to be a hedgehog – story - listening
3.	13. travnja 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Easter vocabulary - Spring vocabulary - Walking in the Junge – dance - Spring - craft
4.	18. travnja 2023.	16:00 – 16:30	Body <ul style="list-style-type: none"> - Easter vocabulary - Spring vocabulary - vocabulary: body, head, hair, ears, eyes, nose, mouth, teeth, touhge,neck, shoulders, stomach, hips, arms, hands, legs, feet - Body song - dance
5.	20. travnja 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Easter vocabulary - Spring vocabulary - Body vocabulary - Body - craft
6.	27. travnja 2023.	16:00 – 17:00	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Body vocabulary - Body – craft - Body song - dance
		Broj sati:	4
		Broj polaznika:	8

1.	2. svibnja 2023.	16:00 – 17:00	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Fruits and Vegetables vocabulary - Fruits – craft - Body song - Pepa Pig Learn about Fruit and Vegetables - cartoon
2.	9. svibnja 2013.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Family vocabulary - My family tree - craft
3.	11. svibnja 2023.	16:00 – 16:30	Mother's Day <ul style="list-style-type: none"> - Mother's Day – craft - Mother's Day - song
4.	16. svibnja 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Happy Birthday – song - Repeat Birthday vocabulary - How old are you? I'm... - practicing - Birthday - craft - Pepa Pig – My Birthday Party
5.	18. svibnja 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Repeat Birthday vocabulary - All obout me – introduce yourself – practicing - Hello! Hello! - dance - Walking in the Junge – dance - Body song - Bye! Bye! Goodbye! - dance
6.	23. svibnja 2023.	16:00 – 16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - All obout me – introduce yourself - Christmas vocabulary - Small – Big - worksheet
7	31. svibnja 2023.	16:00 – 17:00	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Christmas vocabulary - Winter vocabulary - Small-Big - craft
	Broj sati:	4,5	
	Broj Polaznika:	8	
1.	2. srpnja 2023.	16:00-16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Valentine's Day vocabulary - Hello! Hello! - dance - Walking in the Junge – dance - Body song - Bye! Bye! Goodbye! - dance
2.	6. srpnja 2023.	16:00-16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Body vocabulary - Body - craft
3.	7. srpnja 2023.	16:00-16:30	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Domestic animals vocabulary - Domestic animals craft - Domestic animals - a game with dice
4.	13. srpnja 2023.	16:00 – 17:00	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Vild animals vocabulary - Vild animals crafts - Hello! Hello! - dance

			<ul style="list-style-type: none"> - Walking in the Jungle – dance - Body song - Bye! Bye! Goodbye! - dance
5.	14. srpnja 2023.	16:00-16:30	Summer <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: sunscreen, hot, deck chair, beach, umbrella, sand, toys, swiming, surfing, flip-flops, flippers, sunglasses, inner tube, snorkling set, sandcastle, shell, summer - Summer - cratr
6.	20. srpnja 2023.	16:00 – 17:00	Repeat <ul style="list-style-type: none"> - Summer vocabulaty - Hello! Hello! - dance - Walking in the Jungle – dance - Body song - Bye! Bye! Goodbye! - dance
7.	21. srpnja 2023.	16:00-16:30	Performance for the End <ul style="list-style-type: none"> - Performance - Party
		Broj sati:	4,5
		Broj polaznika:	8

Ravnateljica: _____

Ivona Pečur